

DEMANDE DE CONSEIL AU POLE MATERIEL PEDAGOGIQUE ADAPTE 68

À retourner au Pôle Matériel Pédagogique Adapté 68 (tel :03 89 21 56 04)
Mail : accompagnement.technique-handiscol68@ac-strasbourg.fr

Document rempli par :

Fonction :

Coordonnée de contact :

Date de la demande :

pour l'année scolaire

Nom et Prénom de l'élève
Date de naissance
Adresse, téléphone et courriel de la famille
Nom de l'enseignant référent du secteur
Etablissement scolaire fréquenté Adresse, courriel
Classe fréquentée
Temps de scolarisation <input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> partiel
Etablissement scolaire prévu (prochaine rentrée) Adresse, courriel
Classe envisagée à la prochaine rentrée

Type d'aide	Modalités	Fréquence/durée
Accueil ou Prise en charge par un établissement ou service médico-social.	<input type="checkbox"/> Sessad (préciser type) :..... <input type="checkbox"/> IME <input type="checkbox"/> ITEP <input type="checkbox"/> IEM <input type="checkbox"/> CAMSP <input type="checkbox"/> CMPP <input type="checkbox"/> PIJ <input type="checkbox"/> Autre accompagnement médico-social : préciser..... ...	
Autres suivis spécialisés (à préciser)	<input type="checkbox"/> Codeur en LPC <input type="checkbox"/> traducteur LSF <input type="checkbox"/> Service d'enseignement à distance <input type="checkbox"/> Service d'enseignement à domicile <input type="checkbox"/> Orthophonie <input type="checkbox"/> ergothérapie	

Difficultés rencontrées :		Objectifs visés
des éléments de la colonne de gauche ou d'autres en complément peuvent être utilisés pour préciser le tableau		
<p>Troubles des Fonctions Motrices <i>Motricité fine, préhension, droitier/gaucher Coordination bimanuelle Motricité de la tête et du tronc Force des membres supérieurs, tonus Tremblements, déglutition salivaire Coordination visuo-motrice Installation au poste de travail Utilisation des outils scolaires (manuels, traçage, découpage...) Déplacement dans la classe, dans l'école</i></p>		
<p>Troubles des Fonctions Sensorielles <i>Perception visuelle de près, de loin Champ visuel Capacités visuo -spatiales Niveau de maîtrise du braille (lu et écrit) Niveau d'audition</i></p>		
<p>Troubles des Fonctions Psychologiques et/ou des Apprentissages <i>Attention, Concentration Rythme, Fatigabilité Organisation, autonomie scolaire Blocage, phobie Troubles associés Troubles cognitifs, troubles pratiques Capacités en lecture, en langage oral Capacités en écriture (vitesse, qualité), en langage écrit</i></p>		