

DEMANDE DE MATERIEL PEDAGOGIQUE ADAPTE POUR LA SCOLARISATION

À retourner au Pôle Matériel Pédagogique Adapté 68 (tel : 03 89 21 56 04)

Mail : accompagnement.technique-handiscol68@ac-strasbourg.fr

Document rempli par :

Fonction :

Coordonnée de contact :

Date de la demande :

pour l'année scolaire

Nom et Prénom de l'élève
Date de naissance
Adresse, téléphone et courriel de la famille
Numéro de dossier MDPH si l'élève a fait l'objet d'une notification
Nom de l'enseignant référent du secteur
Etablissement scolaire fréquenté Adresse, courriel
Classe fréquentée
Temps de scolarisation <input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> partiel
Etablissement scolaire prévu (prochaine rentrée) Adresse, courriel
Classe envisagée à la prochaine rentrée

Type d'aide	Modalités	Fréquence/durée
Accueil ou Prise en charge par un établissement ou service médico-social.	<input type="checkbox"/> Sessad (préciser type) :..... <input type="checkbox"/> IME <input type="checkbox"/> ITEP <input type="checkbox"/> IEM <input type="checkbox"/> CAMSP <input type="checkbox"/> CMPP <input type="checkbox"/> PIJ <input type="checkbox"/> Autre accompagnement médico-social : préciser..... ...	
Autres suivis spécialisés (à préciser)	<input type="checkbox"/> Codeur en LPC <input type="checkbox"/> traducteur LSF <input type="checkbox"/> Service d'enseignement à distance <input type="checkbox"/> Service d'enseignement à domicile <input type="checkbox"/> Orthophonie <input type="checkbox"/> Ergothérapie	

Inspection de l'ASH Service de l'école inclusive

	Difficultés rencontrées : <i>des éléments de la colonne de gauche ou d'autres en complément peuvent être utilisés pour préciser le tableau</i>	Besoins repérés avec référence précise du matériel : <i>type d'ordinateur, d'écran, de périphériques, de logiciels, de petits matériels pédagogiques</i> <i>Joindre un devis si nécessaire</i>
Troubles des Fonctions Motrices <i>Motricité fine, préhension, droitier/gaucher</i> <i>Coordination bimanuelle</i> <i>Motricité de la tête et du tronc</i> <i>Force des membres supérieurs, tonus</i> <i>Tremblements, déglutition salivaire</i> <i>Coordination visuo-motrice</i> <i>Installation au poste de travail</i> <i>Utilisation des outils scolaires</i> <i>(manuels, traçage, découpage...)</i> <i>Déplacement dans la classe, dans l'école</i>		
Troubles des Fonctions Sensorielles <i>Perception visuelle de près, de loin</i> <i>Champ visuel</i> <i>Capacités visuo -spatiales</i> <i>Niveau de maîtrise du braille (lu et écrit)</i> <i>Niveau d'audition</i>		
Troubles des Fonctions Psychologiques et/ou des Apprentissages <i>Attention, Concentration</i> <i>Rythme, Fatigabilité</i> <i>Organisation, autonomie scolaire</i> <i>Blocage, phobie</i> <i>Troubles associés</i> <i>Troubles cognitifs, troubles praxiques</i> <i>Capacités en lecture, en langage oral</i> <i>Capacités en écriture (vitesse, qualité), en langage écrit</i>		